



M.I.U.R.
Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - n° 3
Scuola dell'infanzia- Scuola primaria
Scuola sec. di 1° Grado
Via Amsicora - 09170 ORISTANO
(telef.-fax 0783/71710)
www.ic3oristano.gov.it
COD.FISCALE 80004890952-
COD.MECC. ORIC82600R



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Criteria per la valorizzazione del merito A.S. 2016/17

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus , pre - requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'a. s. i 45 gg . di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito così come l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza ,nello stesso anno ,di procedimenti disciplinari in corso.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Gli assegnatari non potranno superare il 20% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus .

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art . 3 ,dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/ attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus . L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

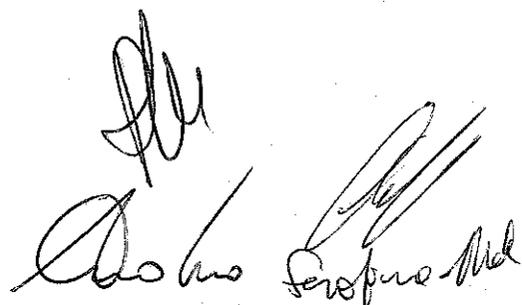
L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno.

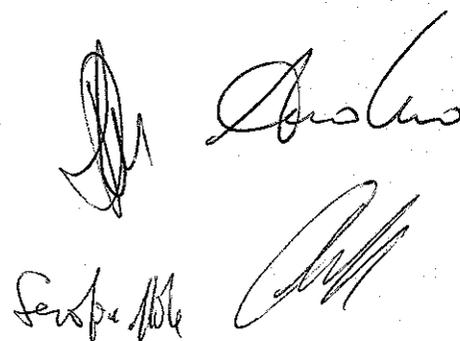
Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015 , i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

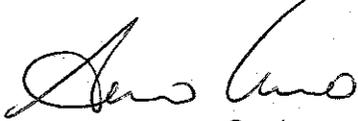
Ambiti valutativi (ex comma 29 art.1 legge 107 del 2015)	Descrittori dei criteri	Attività da valorizzare	Punteggio Max 35 punti
a) Valutazione dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola	
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none">❖ Partecipazione attiva a gruppi di lavoro.❖ Partecipazione attiva ad azioni di sistema(progetti, bandi, convenzioni, concorsi)	
	successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none">❖ Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati❖ Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	

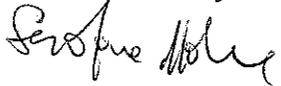


Ambiti valutativi (ex comma 29 art.1 legge 107 del 2015)	Descrittori dei criteri	Attività da valorizzare	Punteggio Max 15 punti
<p>b) Valutazione dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento(certif. Lingue e informat, cittad. attiva,altre competenze trasversali, ,organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)</p>	
	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto ❖ Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale ❖ Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie 	



Ambiti valutativi (ex comma 29 art.1 legge 107 del 2015)	Descrittori dei criteri	Attività da valorizzare	Punteggio Max 50 punti
c) Valutazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di Valutazione). ❖ Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, agenzia formativa) ❖ Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line. ❖ Pubblicazione di documentazione didattica. ❖ Attività di supporto ai colleghi per l'elaborazione della stessa documentazione. ❖ Verifica della funzionalità delle aule informatiche e della dotazione tecnologica dell'istituto. 	
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento gruppi di progetto	
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività di docenza in corsi di formazione. ❖ Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti, alunni e genitori. 	

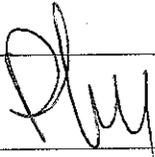
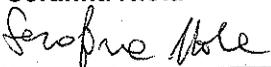
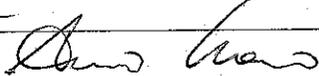


Art.4 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2016-17.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno del successivo anno del triennio in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal Comitato di Valutazione .

Approvati dal Comitato di Valutazione in data 3 aprile 2017

PRESIDENTE – DIRIGENTE SCOLASTICO	Pasqualina Saba 
COMPONENTE DOCENTI designata dal Collegio Docenti	Caterina Manca Monica Lucia Elisabetta Musio
COMPONENTE DOCENTI designata dal Consiglio di Istituto	Serafina Niola 
COMPONENTE GENITORI designata dal Consiglio di Istituto	Mauro Atzeni  Martina Murru
COMPONENTE ESTERNO individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale	Dirigente Scolastico Alessandro Cortese 